

# 高校共青团“第二课堂成绩单”网络管理系统 功能介绍

根据团中央书记处书记傅振邦同志相关指示精神，团中央学校部、全国学校共青团研究中心在北京科技大学“大学生素质拓展网络管理系统”（该系统于 2004 年完成开发并投入使用，2006 年升级到 2.0 版，总计被全国 280 所高校使用）的基础上，按照“第二课堂成绩单”制度的功能定位，围绕“第二课堂成绩单”相关参与主体的特点需求，设计开发了高校共青团“第二课堂成绩单”网络管理系统（以下简称“系统”）。目前，系统已经实现了多终端（管理端、web 端、移动端）操作，客户端暂命名为“到梦空间”，手机客户端（APP）已经能够在手机应用宝、手机 360、苹果商店、华为、三星、小米、vivo、魅族、安卓、金立、安智、OPPO、豌豆荚、中国移动 mm 等学生常用手机的应用市场下载安装。该系统的主要功能如下：

## 一、系统功能设计思路

### （一）针对高校团委的主要功能设计

高校团委是“共青团第二课堂成绩单”的实施主体。系统首先应当满足高校团委系统规划、科学设计、全面推进高校“共青团第二课堂成绩单”的需要。具体而言，应当包括以下三个方面功能：一是对第二课堂活动进行模块划分、信息发布、过程管理和效果评价；二是对发起组织第二课堂活动的团学组织进行管理、监督、考核和评价；三是对学生参与第二课堂活动进行客观记录、科学评价、情况反馈和成绩认证，并对学生参与第二课堂活动的数据进行收集挖掘和统

计分析。

## （二）针对高校学生的主要功能设计

高校学生是“共青团第二课堂成绩单”的服务对象。学生满意是衡量高校“共青团第二课堂成绩单”工作成效的基本标准，也是衡量高校“共青团第二课堂成绩单”网络管理系统实际效果的基本标准。因此，系统应当坚持以学生为中心，让学生当主角，把学生需求做为系统开发的立足点和出发点。具体而言，系统针对学生的主要功能设计包括如下五个方面：一是**职业梦想引导功能**。引导学生将职业梦想设计与参与第二课堂活动相结合、相匹配，提高主动选择第二课堂活动、积极参与第二课堂活动、全面拓展综合素质的内生动力；二是**活动部落选择功能**。根据学生设定的职业梦想，系统精准推送第二课堂活动和部落，供学生自主选择，从而实现团学工作与学生需求的“供需结合”。同时，管理系统对学生的第二课堂活动和第一课堂课程进行自动整合，形成学生的日程安排，方便学生管理规划大学时间，提高大学生生活效率；三是**课外活动记录功能**。对大学生参加的第二课堂活动、部落，党团学工作履历以及取得的各类成绩等进行全面客观记录，形成“记录学生大学成长的年轮”；四是**素质拓展激励功能**。通过系统，大学生能够实现与优秀校友、学长和同学在工作履历、活动经历、取得成绩等方面的对标分析，进而正确了解自身优势和不足，激励促使自己科学选择第二课堂活动，实现能力素质均衡发展；五是**综合素质证明功能**。系统最终生成的“共青团第二课堂成绩单”是对大学生参与第二课堂活动、拓展综合素质的组织认可和权威证明，是服务大学生求职就业的有力“凭证”。

### （三）针对社会用人单位的功能设计

高校“共青团第二课堂成绩单”在设计方面要坚持以社会需求为导向，并且要注重社会用人单位的感受，为社会用人单位选择学生、评价学生提供重要参考依据。因此，系统也应当考虑社会用人单位的需求和感受，既要为用人单位开设专门的学生信息查证入口，又要为用人单位对比筛选拟录用人员提供技术支持。

### （四）针对学校共青团决策部门和研究单位的功能设计

系统要为学校共青团决策制定和工作研究提供大数据支持。具体而言，针对已有“第二课堂成绩单”网络管理系统的高校，系统将建立安全、便捷的数据接口，基于高校自愿原则，对这些高校的第二课堂成绩单信息进行采集，并纳入数据库；针对使用团中央学校部、全国学校共青团研究中心“共青团第二课堂成绩单”网络管理系统的高校，基于自愿原则纳入高校第二课堂成绩单数据库，依托数据库撰写第二课堂开展状况年度白皮书等研究报告，为各校共青团第二课堂工作提供咨询诊断和具体建议，为高校共青团工作研究和第三方评价提供参考依据。

## 二、系统主要功能介绍

### （一）用户分类

系统设置如下三类用户：

1.管理员用户。包括平台管理员（由全国学校共青团研究中心相关项目团队担任，主要负责系统运营维护、迭代升级）、高校管理员（包括校院两级管理员，主要负责学校学院平台的管理维护）、部落管理员（主要由部落负责人担任，主要负责部落成员管理、活动管理）。

2.学生用户。指在校大学生。学生用户信息由高校管理员统一导入，不对外开放注册。

3.部落用户。部落指的是负责发起、管理第二课堂活动的各类组织，主要包括学校团组织（校团委、院系团委或团总支、班级团支部）、校院党政管理部门、学生会组织（校学生会、研究生会，院学生会）、学生社团组织、学生班级、学生自组织等。

## （二）系统功能

### 1.高校管理端功能

（1）活动管理。校院两级管理员对所辖范围内的活动进行管理，包括对优秀的活动进行置顶和推荐，对不良的活动进行取消和关闭，对活动进行审核、分类以及设置相应的评价标准（学时、学分等）。

（2）部落管理。部落管理员对所辖范围内的所有部落进行管理，包括部落的审核、添加，部落信息的编辑、修改，部落成员的监督、管理以及违规部落的禁言、解散等。

（3）学生管理。校院两级管理员对所辖范围内的学生用户进行管理，包括批量导入和添加用户、用户查询、用户编辑和删除、用户基本信息预览等。

（4）成绩单管理。校院两级管理员对所辖范围内的用户生成的第二课堂成绩单进行管理，包括成绩单的查询、预览和导出，成绩单记录内容的补录、审核等功能。其中，补录是对未通过网络系统发布的活动进行录入的特殊通道。

（5）统计分析。校院两级管理员可以查阅所辖范围内的相关数据并进行统计分析，基于此建立第二课堂大数据库。具体包括：

学校整体情况统计:包括全校学生用户的总体参与情况、用户激活情况、发起活动情况、组建部落情况、活动参与人数、活动签到率、学生对活动的评价等情况进行统计分析,系统会自动生成饼图及柱状图。

活动统计:包括对活动数量、浏览量、报名率、签到率、学生评价以及活动发起部落、举办时间等进行统计分析,系统会自动生成饼图及柱状图。

部落统计:包括对部落的数量、成员情况、关注情况、评论情况、存活时间、留存率、流失率及活跃度等进行统计。

(6)其它管理。校院两级管理员对所辖范围内的通知公告、用户评论、用户举报等内容进行管理,可以发布和管理通知公告、管理用户评论、处理用户举报信息等。

## **2.移动端(APP)功能**

(1)梦想卡管理。学生用户第一次登陆系统需填写梦想卡,系统会提供梦想参考范例,并根据关联的梦想关键字进行活动和部落推送。

(2)活动管理。对活动进行分类展示和快速发布,具备活动关注、分享、报名、花絮展示、签到、评论、评价、奖项设置、颁奖、管理等功能。另外,学生成功报名参加活动后,该活动将自动进入个人日程表。学生参与活动的名称、时间及获得的奖项、学分、学时等评价信息自动进入第二课堂成绩单。

(3)部落管理。对部落进行分类展示和快速创建,具备部落关注、分享、成员管理、活动管理、部落名片等功能。部落管理员可以给部落成员赋予名片(部落成员在该部落的职务、职责),也可以给部落成员分配权限。部落成员任职

信息会自动进入第二课堂成绩单。

(4) 日程表管理。自动生成日程表,对学生用户报名、关注和发起的活动进行分类展示。

(5) 第二课堂成绩单管理。包括第二课堂成绩单的生成、浏览、下载、打印。

(6) 其它功能。

### **3. 网页端 (WEB 端) 功能**

(1) 活动页面。用户登录后,系统首页可以显示热门的部落及活动,用户可以进行快速浏览,也可点击部落或活动浏览详情,并申请加入部落或参加活动。另外,用户可以在该页面分类浏览活动,可以根据相应权限发起活动、报名参加活动、管理活动等。

(2) 部落页面。用户可以在该页面分类浏览部落,并选择部落申请加入。另外,用户可以创建部落、管理部落。

(3) 其他页面:

梦想卡:设置自己的梦想卡,并能按时间轴查阅自己的梦想实现历程。

第二课堂成绩单:可以查阅自己的第二课堂活动记录,并生成和导出自己的第二课堂成绩单。

企业查询:企业输入成绩单编号可验证信息真伪。

个人页面:可以查看和编辑个人信息,查看个人日程表及评论,查看与用户相关的活动及部落的提示信息,也可以对安全保护、隐私信息、消息推送等进行设置。

### **4. “第二课堂成绩单”自助打印功能**

第二课堂成绩单自助打印机是共青团第二课堂成绩单网络管理系统(到梦空间)的重要组成部分,该设备与到梦空间数据库远程实

时连接，集第二课堂成绩单自助查询、打印功能于一体，学生可以随时通过自助打印机打印带有团委印章和防伪标识的第二课堂成绩单。

## **5.系统迭代升级功能**

下一步迭代升级主要侧重几个方向，一是修复当前高校使用系统过程中存在的错误。二是优化现有流程中学生体验不好、存在瓶颈的功能。三是重点加强大数据分析等管理功能和日程表、排行榜等学生功能。